



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 01.09.2020 № 136
А.А. Чудинова

**Программа
по профилактике асоциального поведения
несовершеннолетних
МАОУ Усовская СОШ
«Смотри в будущее – живи настоящим»
на 2020– 2021 учебный год**

1. Пояснительная записка

Проблема помощи детям и подросткам обозначена в нашем обществе особенно остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Характерной особенностью нашего времени является их асоциальное поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных действий.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

2. Цели и задачи программы

Данная программа является программой воспитания личности безопасного типа поведения, способной к сохранению жизни и здоровья в современном социуме. Программа ориентирована на организацию содержательного досуга

детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи программы:

-обеспечить учащимся психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования;

- организовать совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;

- организовать работу по предупреждению правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни;

- повышать уровень профилактической работы с подростками в школе, через взаимодействие с КДН, ПДН;

-активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, соблюдения ПДД.

- сформировать представления, знания о ситуациях, которые могут произойти в повседневной жизни, правилах безопасного поведения, уменьшающих риск возникновения опасности, способах самосохранительного поведения в опасной ситуации;

-помочь овладеть умениями оценивать ситуацию с точки зрения её безопасности для жизни и здоровья, предвидеть развитие событий, избегать или противостоять давлению взрослого и сверстника;

- способствовать развитию способностей и качеств личности, необходимых для самосохранения в рискованных ситуациях - критичности мышления, осторожности, внимательности, быстроты реакции, доброты, отзывчивости, сообразительности;

-научить ценить жизнь во всех её проявлениях, заботиться о сохранности своей жизни, понимать, что жизнь во многом зависит от собственного поведения: обязательного соблюдения правил безопасного поведения и умения следовать алгоритму самосохранительного поведения в опасной ситуации.

3. Участники программы

Обучающиеся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа, педагогический коллектив, родители, социальные партнеры.

4. Нормативно-правовая база реализации Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Конституция РФ

- Семейный кодекс РФ

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями

- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- ФЗ РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
- Гражданский кодекс РФ
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака
- Устав школы
- Положение о порядке постановки на внутренний контроль и снятие с учета
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности

5. Содержание деятельности

Основные направления деятельности

1. Организационные мероприятия
2. Работа с обучающимися
3. Работа с родителями
4. Работа с педагогическим коллективом
5. Работа в социуме
6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Направления деятельности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Организационные вопросы		
1	Проведение всеобща	август	Администрация ОУ
8	Корректировка плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.	август, январь	Педагог-организатор, социальный педагог
5	Оперативный обмен информации по фактам выявления безнадзорности, правонарушений и неблагополучного положения детей в семьях для принятия мер педагогического, общественного или административного воздействия.	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители

7	Совместное посещение по месту жительства социально-неблагополучных семей и детей с профилактической целью	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор по охране детства, участковый уполномоченный полиции
9	Ведение банка данных ГОВ	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Сверка списков учащихся, состоящих на всех видах учета	ежемесячно	Социальный педагог
6	Проведение административных советов, педсоветов, заседаний совета профилактики, МО классных руководителей, совещаний при директоре, родительских собраний по вопросам профилактики асоциальных явлений	по плану	Администрация школы, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, классные руководители,
11	Работа кабинета ПАВ	по плану	Руководитель кабинета
4	Выявление несовершеннолетних, контроль, за поведением которых отсутствует (со стороны родителей или законных представителей). Проверка по месту жительства всех несовершеннолетних, их родителей и законных представителей, состоящих на всех видах учёта. Выяснение занятости подростков, условий воспитания в семье. Принятие мер по привлечению детей к организованным формам труда и отдыха, улучшению обстановки в семье. Выявление несовершеннолетних совершающих правонарушения; находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; оказания им необходимой социальной и медицинской помощи; принятие установленных законом мер административного характера	постоянно	Администрация школы, социальный педагог, МО МВД России «Ишимский» ОП №4 (дислокация с. Сладково), отдел образования, КДН и ЗП, инспектор по охране детства, управление социальной защиты
10	Организация медико-психологической и социально-педагогической помощи детям, подросткам, родителям	постоянно	ПМПк, социальный педагог, классные руководители, учитель-логопед, психолог
2	Составление социального паспорта	Сентябрь, январь	Социальный педагог
II	Работа педагогического коллектива		
1	Организация тематических профилактических лекций, занятий, бесед, для учащихся и их законных представителей	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители,
2	Изучение действующего законодательства в области защиты	в течение года	Педагогический коллектив

	прав и законных интересов несовершеннолетних		
3	Изучение социальных проблем учащихся, выявление причин их возникновения и принятие мер к их разрешению	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, инспектор по охране детства, МО МВД России № 4 (дислокация с. Сладково), Межрайонный отдел по опеке, попечительству и охране прав детства Казанского и Сладковского районов, управление социальной защиты, ГБУЗ ТО « Областная больница №14 имени В.Н. Шанаурина» с. Казанское
4	Анализ работы с обучающимися по профилактике асоциального поведения	май	классные руководители
5	Отчет классных руководителей по работе с детьми «группы особого внимания»	май	классные руководители
III Работа с учащимися			
1	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и проведение ранней профилактики с использованием всех форм работы	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Предупреждение краж и угонов автотранспорта со стороны несовершеннолетних, детского дорожного травматизма, обеспечение безопасности детей и подростков на проезжей части.	по плану	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, МО МВД России № 4 (дислокация с. Сладково), руководитель отряда ЮИД
3	Ведение систематического контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся.	в течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог
4	Сбор и анализ информации, связанной с изучением интересов детей и подростков, проведение социальных опросов, исследований, анкетирования	в течение года	Педагогический коллектив
5	Вовлечение учащихся в общественную деятельность школы и класса.	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
6	Организация занятости учащихся во внеурочной деятельности, кружках, секциях.	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители

7	Организация тематических профилактических лекций, занятий, мероприятий для учащихся и их законных представителей с приглашением специалистов заинтересованных ведомств	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
8	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка, Устава школы, правил для обучающихся и чёткое соблюдение этих норм в школе.	в течение года	Педагогический коллектив
9	Проведение общешкольных праздников, мероприятий, экскурсий, тематических акций, спортивных мероприятий	по плану с соблюдением профилактических мер, разобщённо сти классных коллективов	Педагог-организатор, классные руководители, руководители волонтерского отряда, спортивного клуба, военно-мемориального отряда
IV	Работа с родителями		
1	Организация тематических профилактических лекций, занятий, мероприятий для учащихся и их законных представителей с приглашением специалистов заинтересованных ведомств (с использованием дистанционных технологий)	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
2	Проведение родительских собраний с участием инспектора КДН, ПДН и предупреждением родителей об ответственности за правонарушения и преступления их ребенка.	в течение года	Администрация, Классные руководители
3	Обмен опытом родителей на родительских собраниях по вопросам профилактики асоциальных явлений	по плану	Педагог-организатор, классные руководители
4	Работа родительского патруля, в том числе киберпатруля	постоянно	Педагогический коллектив

6. Механизм реализации Программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей (составляются на учебный год):

Модуль	Цели и задачи
Пропаганда и установление трезвого, здорового образа жизни	Формирование у учащихся: - личностных свойств и качеств, позволяющих им избежать приобщения к психоактивным веществам, и обеспечивающих

	<p>им успешную социальную адаптацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательного отношения к своему физическому здоровью; - мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья
Самосохранительное поведение и техника безопасности учащихся	Формирование у детей представления о ценности своей жизни и необходимости бережного отношения к ней.
Профилактика жестокого обращения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека. - Защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста. - Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах. - Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму; - воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; - практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.
Совместная работа МАОУ Усовская СОШ и ОП №4 МО МВД России «Ишимский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; - оказание комплексных мер противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ
Работа Совета Профилактики	Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.
Занятость во внеурочное время	Обеспечение эффективности занятий в системе дополнительного образования обучающихся; привлечение

	подростков к занятиям в кружках и секциях.
Диагностика, опросы, анкетирование	Выявление, индивидуальных особенностей личности ребенка, изучение положения ребенка в семье, классе, в среде неформального, общения, определение сформированности социальных навыков.

**План мероприятий,
направленных на пропаганду и установление трезвого, здорового образа жизни**

№	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
1	Дни здоровья	1 раз в четверть	1-11кл.	руководитель СК «Сибиряк»
2	Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику употребления ПАВ	в течение года	1-11 кл	дежурный класс, педагог-организатор, руководитель кабинета ПАВ, волонтеры
3	Информирование родителей посредством раздачи буклетов памяток, по вопросам касающихся безопасности детей -профилактика наркомании, преступлений, правонарушений, профилактика экстремизма	в течение года	родители обучающихся	руководитель кабинета ПАВ, социальный педагог, классные руководители
4	Тестирование, анкетирование ЗОЖ	в течение года	1-11 кл.	волонтеры
5	Подготовка и распространение специальных материалов антиалкогольной направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	в течение года	1-11 кл.	руководитель волонтерского отряда и руководитель кабинета ПАВ
6	Индивидуальные консультации по вопросам употребления ПАВ	в течение года	обучающиеся, родители	руководитель кабинета ПАВ
7	Уроки здоровья, посвященные Дню трезвости	сентябрь	5-11кл	классные руководители,

				руководитель кабинета ПАВ
8	Информирование педагогов Пять экспресс-методик для диагностики класса и личных качеств учеников	ноябрь	классные руководители	социальный педагог
9	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на основании Приказа Минобразования РФ	ноябрь	7-11 кл.	администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители
10	Мероприятия, приуроченные к Дню борьбы со СПИДом	декабрь	8-11	Руководитель кабинета ПАВ
11	Индивидуальные консультации для родителей «Формирование здоровых жизненных стереотипов»	декабрь	родители	Консультант региональной службы «Точка опоры»
12	Мотивационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования	февраль	Обучающиеся , родители	социальный педагог, классные руководители
13	Подготовка и проведение акций 17 мая-Всемирный День трезвости и 31мая-Всемирный День отказа от курения	май	волонтеры	руководитель волонтерского отряда и руководитель кабинета ПАВ

**ПЛАН
мероприятий по самосохранительному поведению и технике безопасности обучающихся**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники	Ответственные
1	Цикл классных часов по правовому воспитанию	сентябрь	Обучающиеся 1-11	классные руководители

2	Информирование родителей посредством презентации «Безопасность детей - забота взрослых»	сентябрь	Родители обучающихся	инспектор по охране детства, классные руководители
3	Анкетирование обучающихся с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах, уровень воспитанности и социализации	сентябрь	1-11 класс	классные руководители
4	Индивидуальные консультации для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в социуме»	ноябрь	родители	
5	Информационный час «Правила безопасности»	декабрь, май	1-11 класс	классные руководители, ответственный за ОТ и ТБ
6	Инструктирование «Пиротехнические средства и закон»	декабрь	1-11 класс	учитель ОБЖ, классные руководители
7	Индивидуальные консультации для родителей «Детско-родительские отношения в семье»	декабрь	родители	консультант региональной службы «Точка опоры»
8	Индивидуальные консультации для родителей «Роль семьи в формировании нравственных качеств и ценностей детей»	декабрь	родители	консультант региональной службы «Точка опоры»
9	Профилактическая беседа «Преимущества здорового образа жизни»	февраль	4-7 класс	руководитель кабинета ПАВ консультант региональной службы «Точка опоры»
10	Анонимное анкетирование обучающихся по профилактике суицидального поведения, сексуального насилия	февраль	5-11 класс	классные руководители
11	Индивидуальная работа по результатам анкетирования	февраль	5-11 класс	классные руководители, социальный педагог
12	Распространение памяток для родителей	март	родители	социальный педагог,

	«10 правил бесконфликтного общения»		обучающихся	классные руководители
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Минутки безопасности по ПДД на последнем уроке	постоянно	1-4 класс	классные руководители
2	Тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	1 раз в четверть	1-6 класс	классные руководители
3	Сбор информации о несовершеннолетних имеющих транспортные средства с целью проведения с ними и их родителями информационно-разъяснительной работы	сентябрь	5-11 класс	классные руководители
4	Конкурс детских рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения	сентябрь, март	1-5 класс	классные руководители
5	Разработка маршрута следования «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» учащимися 1- 7 классов совместно с родителями (с размещением схемы в дневниках)	до 05.09.	1-5 класс	классные руководители
6	Встречи обучающихся с работниками ГИБДД	ноябрь	1-11 класс	педагог- организатор, сотрудники ГИБДД
7	Информирование родителей (в рамках родительских собраний) о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в т.ч. на ЖД	март	родители	учитель ОБЖ, классные руководители
8	Участие в мероприятиях различного уровня по теме ПДД Участие во всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: -«Посвящение первоклассников в пешеходы»; - «Маршрут безопасности»; - «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»	согласно положениям	1-11 класс, родители, педагоги	классные руководители, учитель ОБЖ
План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних				
1	Участие педагогов в семинарах, вебинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	в течение года	педагогический коллектив	администрация школы
2	Вовлечение обучающихся в классное самоуправление	в течение года	5-11 класс	классные руководители
3	Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: День матери, День семьи, участие семей в	в течение года	обучающиеся, родители	классные руководители

	общешкольных мероприятиях			
4	Консультирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) оказавшихся в кризисной ситуации	постоянно	обучающиеся, родители	администрация школы. консультант региональной службы «Точка опоры»
5	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	постоянно	родители (законные представители)	социальный педагог, классные руководители, ПМПк
6	Правовые классные часы	по планам классных руководителей	5-11 класс	классные руководители, социальный педагог
7	Размещение информации на стендах и сайте ОУ о том, где можно получить психологическую поддержку (телефон доверия)	сентябрь	обучающиеся, родители	социальный педагог
8	Индивидуальные консультации для родителей «Профилактика и коррекция асоциального поведения»	декабрь	родители	консультант региональной службы «Точка опоры»
9	Тематические уроки в рамках акции «Час кода»	декабрь	5-11 класс	учитель информатики
10	Семинар-практикум для педагогов «Как переводить агрессию в позитив»	апрель	педагоги	руководитель МО классных руководителей
11	Исследование уровня тревожности	апрель	1-11 классы	классные руководители
12	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся во время государственной аттестации	апрель - июнь	9,11 классы	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР

**План мероприятий
по противодействию жестокому обращению с детьми**

	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними	в течение года	1-11 класс	классные руководители, социальный педагог

2	Посещение семей, стоящих на учете в органах НПДН, на внутришкольном контроле	в течение года	дети «группы особого внимания»	социальный педагог
3	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время	постоянно	1-11 класс	классные руководители
4	Анкетирование учащихся по жестокому отношению к детям. Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования	январь	1-11 класс	классные руководители, социальный педагог
Ранняя профилактика семейного неблагополучия				
1	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов	в течение года	родители	администрация школы, педагогический коллектив
2	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	в течение года	законные представители	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
3	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков	постоянно	обучающиеся	администрация школы, педагогический коллектив
4	Вовлечение родителей в сотрудничество со школой по вопросам социальной безопасности в социуме.	постоянно	родители, законные представители	администрация школы, педагогический коллектив
5	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей).	апрель	1-11	классные руководители, социальный педагог

**План мероприятий
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Обеспечение межведомственного взаимодействия в части проведения мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	администрация школы, социальный педагог МО МВД России «Ишимский» ОП № 4 (дислокация с. Сладково)
2	Оперативный обмен информацией по фактам выявления безнадзорности, правонарушений и неблагополучного положения детей в семьях для принятия мер педагогического, общественного или административного воздействия	в течение года	участковый уполномоченный полиции, инспектор НПДН, социальный педагог
3	Социальный патронаж семей, находящихся на учёте в банке «группы особого внимания»	в течение года	социальный педагог, участковый уполномоченный полиции, инспектор НПДН
4	Обмен предложениями по совершенствованию мер профилактики детской беспризорности и правонарушений	в течение года	администрация школы, инспектор НПДН
5	Проведение бесед с учащимися, с родителями на родительских собраниях по профилактике правонарушений среди учащихся школы	в течение года	классные руководители, социальный педагог
6	Совместное посещение по месту жительства социально неблагополучных семей и детей с профилактической целью	1 раз в квартал, по ситуации	классные руководители, социальный педагог, участковый уполномоченный полиции, инспектор НПДН
7	Совместная работа по оформлению необходимых документов на КДН и ЗП в Управление социальной защиты населения по профилактике детской безнадзорности, правонарушений и устройству детей, оказавшихся в социально опасном положении	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, участковый уполномоченный полиции, инспектор НПДН

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

№ п/п	Мероприятия	сроки	участники	ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	в течение года	1-11 класс	классные руководители
2	Участие в мероприятиях разных уровней по профилактике экстремизма	в течение года	1-11 класс	педагог организатор, классные руководители, ответственный по ГО и ЧС
3	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	в течение года	педагоги ОУ 1-11 класс	педагог-библиотекарь
4	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся	В течение года	5-11	учитель истории, обществознания
5	Конкурс рисунков по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!»	в течение года	1-5 класс	классные руководители
6	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	в течение года	родители обучающихся 1-11 класс	руководитель кабинета ПАВ, волонтеры
7	Сверка литературы с Федеральным перечнем экстремистских материалов	ежемесячно	комиссия	педагог-библиотекарь
8	Часы общения «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и	сентябрь	1-11 класс	классные руководители

	видеофильмов			
9	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов	сентябрь, февраль	1-11 класс	руководитель МО, классные руководители
10	Мероприятия, посвященные - Дню народного единства - Всемирному дню толерантности Фестиваль дружба народов	до 07.11. до 16.11	1-11 класс	педагог организатор, классные руководители
11	Тематический урок «Час кода»	декабрь	7-8 класс	учитель информатики
12	Изучение на уроках ОБЖ нормативных документов по противодействию экстремизма	1 полугодие	9-10 класс	учитель ОБЖ

Диагностика, опросы, анкетирование

№ п/п	Название методики	сроки	Классы	Ответственные
1	Уровень воспитанности	1, 4 четверть	1-11	Классные руководители
2	Выявление уровня социализации	1, 4 четверть	1-11	Классные руководители
3	Методика изучения толерантности детей	Ноябрь, апрель	1-4	Классные руководители, социальный педагог
4	Анкета по проблемам толерантности в межнациональных отношениях	Ноябрь, апрель	5-7	Классные руководители, социальный педагог
5	Анкета обучающегося по профилактике экстремизма и терроризма	Ноябрь, апрель	8-11	Классные руководители, социальный педагог

7. Ожидаемые социальные результаты

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность;
- снижение (отсутствие) правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- обучение способам конструктивного поведения, внутреннего самоконтроля, решения межличностных конфликтов;